



OSP POLANKA – ZAKRES DZIAŁAŃ MDP

1. Cele szkolenia.

Celem realizacji programu jest przygotowanie dzieci do przyszłej pracy społecznej na rzecz ochrony przeciwpożarowej i ewentualnej służby w szeregach OSP. Program służy szkoleniu dzieci i młodzieży do szeroko rozumianego bezpieczeństwa powszechnego oraz popularyzacji działalności Ochotniczych Straży Pożarnych. Szkolenie według niniejszego programu ma na celu popularyzację wśród dzieci poprzez zabawę działalnością MDP i OSP oraz zrealizowanie ich zamierzenia stania się pełnoprawnym członkiem drużyny.

2. Warunki przyjęcia kandydatów: - zainteresowanie działalnością MDP i OSP, - wiek umożliwiający przyjęcie do MDP zgodnie ze statutem OSP i regulaminem MDP,- pisemna zgoda rodziców lub opiekunów na udział w pracach drużyny.

3. Wskazówki metodyczne.

Dominującą formą pracy ma być zabawa. W procesie realizacji programu należy nawiązać do potrzeb i warunków środowiska lokalnego, w którym prowadzić będą działalność członkowie drużyny. Zajęcia powinny być prowadzone w sposób dostosowany do możliwości poznawczych i fizycznych dzieci. Podejmując wysiłki ku uspołecznianiu dzieci i kształtowaniu umiejętności pracy w zespole, należy zwracać też uwagę na zasadę indywidualizacji pracy z dzieckiem.

4. Organizacja szkolenia.

Szkolenie można organizować w następujących formach: - nauczania prowadzonego cyklicznie na zbiórkach w dniach i w czasie dogodnym dla uczestników, - nauczania w czasie obozu szkoleniowo-wypoczynkowego. Program ten stanowi wówczas integralną część całego planu obozowej pracy dydaktyczno-wychowawczej. Szkolenie dzieci prowadzą straże pożarne, przy których ma być lub jest zorganizowana drużyna lub które sprawują fachową opiekę nad drużyną, w tym także inne organizacje społeczne i młodzieżowe. Organizatora pracy obowiązuje: - wybór formy szkolenia, - zapewnienie odpowiednio przygotowanych opiekunów i instruktorów, - przygotowanie środków i materiałów dydaktycznych, Uczestnicy programu szkolenia otrzymują dyplomy poświadczające przygotowanie do pracy w szeregach Młodzieżowej Drużyny Pożarniczej. Formę dyplomu pozostawia się do uznania dla organizatorów pracy z dziećmi. Wręczenie dyplomu musi mieć charakter uroczysty. Uroczystość powinno być też zorganizowane przyjęcie kandydata do drużyny.

5. Plan pracy.

- „Gdzie pracują strażacy”
- wizyta w jednostce OSP, PSP.
- „Chcę być strażakiem”
- spotkania z członkami OSP i funkcjonariuszami PSP oraz innych służb .
- „Jestem bezpieczny”
- przybliżenie roli straży pożarnych w zapewnieniu bezpieczeństwa.
- „Czym gasimy pożary” – poznanie wyposażenia jednostek straży pożarnej.
- „Żeby było bezpiecznie” – poznanie uzbrojenia osobistego i środków ochrony osobistej strażaka.
- Pomoc w konserwacji sprzętu „w mojej” jednostce straży.
- Podstawy musztry – postawa zasadnicza, zbiórka, odliczanie.
- „Spotkanie z weteranem strażackiej służby”.
- „Dbamy o tradycję i zabytki” – opieka nad starym sprzętem.
- Dlaczego musimy troszczyć się o bezpieczeństwo pożarowe? - Dlaczego musimy chronić przyrodę?
- „Jak Wojtek został strażakiem?” - główne przyczyny powstawania pożarów w gospodarstwach domowych.
- „Strażak Wojtek jedzie na obóz” - przygotowujemy bezpieczne miejsce biwakowania i bezpieczne ognisko.
- Udział w konkursie plastycznym
- „Młodzież zapobiega pożarom”.
- Przygotowanie i udział w „Ogólnopolskim Turnieju Wiedzy Pożarniczej”.
- Gry terenowe.
- Zabawy tematyczne.
- Piosenka strażacka.
- Udział w obchodach „Dnia Strażaka”.
- Organizacja „Dnia Dziecka”.
- Przygotowanie spotkania z okazji „Dnia Matki”, „Dnia Ojca”, „Dnia Babci i Dziadka”.

Są to przykładowe formy pracy z dziećmi, które można wykorzystać do zaplanowania i przeprowadzenia w trakcie realizacji programu kształcenia kandydatów do MDP